

Compte-rendu réunion CLAM n°7 – le 8/03/2021

Réunion en visioconférence

Présents 9 participants : Nathalie, Christian, Valérie, Solange, Cécile, Céline, Zahra, Estelle, Stéphanie

Actualités depuis la dernière réunion du CLAM le 8/02

- Formation FCPE31 orientation, cursus d'avenir – Solange, Stéphanie

Solange a compilé les guides/outils utiles : voir document de synthèse en annexe de ce CR et envoi aux délégués + informations à mettre sur le site internet du clam

- 11/02/21 : Conseil d'Administration vote de la DGH (2021-2022)

Voir compte-rendu plus bas

Le tableau ci-dessous récapitule les échanges sur les **actions CLAM en cours** depuis la réunion précédente

Sujet	Information / discussion	Action / décision
Auto-évaluation collège	<p>Un questionnaire a été établi par le groupe « climat scolaire ». Il sera envoyé à tous les acteurs du collège (élèves, professeurs, administration, parents, ...) Certaines questions intéressent aussi le groupe « apprentissages et parcours » et ont été sélectionnées pour être analysées dans ce cadre.</p> <p>Le questionnaire va d'abord être adressé aux élèves, par l'intermédiaire des professeurs principaux (PP). Un premier dépouillement des résultats aura lieu le 19/03 13h.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les parents du groupe ont été invités par les professeurs du groupe à venir présenter le questionnaire aux PP : réunion prévue le 09/03. Estelle y sera. - Nous devons rédiger un courrier à l'attention des parents pour présenter le questionnaire aux parents. A faire pour le 19/03.
<p>Conseils de classe 1^{er} semestre</p> <p>Quel bilan ?</p>	<p>Retour des parents délégués (18 réponses)</p> <ul style="list-style-type: none"> - très faible participation au questionnaire (moyenne de 4 réponses par classe) - beaucoup de professeurs absents - conseil de classe trop rapide : 1h ne suffit pas - visioconférence a globalement bien fonctionné techniquement MAIS limite les échanges, prises de parole (élèves et des parents surtout) – manque de dynamisme -> visioconférence globalement très peu appréciée (16/18) surtout pour une « première » prise de contact <p>Conseils de SEGPA en présence des élèves. Organisation contestée par les professeurs. Problème de confidentialité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Transmettre ce compte-rendu à la direction lors du prochain rdv. - Veiller à ce que cela ne se reproduise pas l'an prochain. <p>A aborder avec Mme Bouvier lors du prochain rdv, d'autant plus que la direction souhaite généraliser ce mode de fonctionnement aux classes LSF.</p>
Vie scolaire – manque 1 CPE	Mme Bouvier a indiqué en CA qu'il est très improbable que le collège se voit	- Nous allons envoyer un courrier au DASEN.

Sujet	Information / discussion	Action / décision
	<p>attribuer un 2eme CPE malgré ses demandes (Ramonville n'est pas prioritaire) Décision officielle en mars</p>	<p>Prendre le courrier de l'an dernier en mettant à jour les informations (contacter la FCPE 31, Stéphanie)</p> <p>Courrier à amener au rectorat ; définir un créneau semaine 15/03 et y aller à plusieurs ! Ouverture rectorat : 08 :30-17 :30</p> <p>Transmettre le courrier aux délégués pour qu'ils demandent à tous les parents de relayer individuellement le courrier au rectorat par mail.</p>
<p>BAF bourse aux fournitures</p>	<p>Le temps de l'organisation de la prochaine BAF est arrivé ! Cf document FCPE 31 sur l'organisation d'une BAF en annexe</p>	<p>Décision prise de se lancer dans la BAF. Sont motivées : Cécile, Christian, Estelle, Stéphanie, Solange, Céline, Zahra (avec des niveaux d'implication à discuter) Nous avons besoin d'aide ! Notamment pour les permanences, il faudra être plus nombreux que l'an dernier.</p> <p>Dans l'immédiat : Avertir la direction et récupérer les listes de fourniture. Essayer de les avoir avant le CA.</p> <p>Faire un retour d'expérience de l'année dernière.</p>
<p>Crise/Protocole Sanitaire COVID</p>	<p>- Sondage COVID : la synthèse a été envoyée avec beaucoup de retard sur l'ENT. Mme Bouvier n'a pas réagi.</p> <p>- Effet du protocole sanitaire sur le déroulement des équipes de suivi de scolarisation (équipe qui se réunit annuellement pour le suivi des PPS) La limite de 6 personnes appliquée strictement par la référente de scolarité lors des dernières réunions a conduit à des situations dommageables pour le suivi de l'élève : un parent a dû sortir de la salle, l'AESH ne peut pas participer, Mme Bouvier a dû laisser sa place</p>	<p>- A aborder lors du prochain rdv avec Mme Bouvier.</p> <p>- Info transmise à Olivier (FCPE31) qui va s'assurer qu'il s'agit bien du protocole en vigueur et si oui, demander au rectorat un assouplissement pour les cas qui nécessitent un nombre de personnes > 6</p>
<p>CESC</p>	<p>Maïté a contacté Mme Noyez et pas de réunion programmée avant mi-avril/mi-mai. Cela ne ferait que 2</p>	<p>A aborder lors du prochain rdv avec Mme Bouvier.</p>

Sujet	Information / discussion	Action / décision
	<p>réunions par an. Nous nous interrogeons sur notre rôle...</p> <p>Nous avons retrouvé le document sur la prévention du harcèlement proposé par le CLAM il y a plusieurs années et Mme Noyez ne connaît pas.</p>	<p>Pas de discussion lors du clam. Info supplémentaire depuis : Mme Bousquières nous confirme l'avoir testé mais abandonné. Le document était bien fait mais difficile à mettre en œuvre collectivement.</p>

Informations ORIENTATION obtenues suite à la formation FCPE Orientation (Solange)

Guides orientation Apres la 3ème ONISEP

Guide "En classe de 3E préparer son orientation" Rentrée 2021: présentation générale des différentes formations après la 3ème

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/College/Actus-2021/Telechargez-le-guide-gratuit-En-classe-de-3e-preparer-son-orientation-rentree-2021>

Guide "Après la 3E carnet d'adresses" Rentrée 2020 : description des établissements et des sections/options qu'ils proposent pour chaque académie.

Attention : correspond à la rentrée 2020. Pas de carnet d'adresses pour l'instant concernant la rentrée 2021.

<https://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Occitanie/Toulouse/Telechargement-des-guides-d-orientation>

Site Ministère Education Nationale

<http://quandjepasselebac.education.fr/category/apres-la-3e/> informations générales sur les parcours possibles après la 3ème

Sites de la région Occitanie

<https://www.meformerenregion.fr/> (site de l'orientation et de la formation en Occitanie)

<https://www.laregion.fr/Les-Maisons-de-l-Orientation> (informations sur orientation, métiers et formation de la région, ateliers)

CRIJ

service d'accompagnement sur l'orientation

<https://www.crij.org/fr/page/construire-son-parcours/accompagnement-conseil-s-orienter-se-re-orienter.php>

ANIE

site de la région permettant d'aider à la recherche de stage de 3ème. Un questionnaire peut aider les jeunes à voir quelles branches professionnelles les attirent le plus.

<https://anie.laregion.fr/anie>

Compte-rendu Conseil administration du 11/02/21

▪ Le CA portait principalement sur la Dotation Horaire Globale pour l'année scolaire 2021-2022. Vote de la Dotation Horaire Globale à l'unanimité.

Nous avons exprimé une réserve par rapport aux moyens alloués par le rectorat, compte tenu notamment de l'effectif prévisionnel (des élèves de 6^e) très probablement sous-estimé.

- Nous avons dû également nous exprimer sur des compléments de budget (voir PV du CA pour plus de précisions).
- Voici les réponses et discussions aux questions diverses que nous avons mises à l'ordre du jour (décidées lors de la réunion du CLAM du 8/02) :

1) Les conseils de classe et bilans du premier semestre sont terminés. Nous reconnaissons qu'un effort important a été mené bien en amont par les équipes éducatives et la direction pour accompagner les élèves en difficultés et communiquer avec les familles. Néanmoins, pour les élèves "moyens" ou "limites" nous avons constaté, et regrettons, que certains bilans et constats impactants ne soient faits qu'en janvier. Les parents se trouvent éloignés du suivi de la scolarité de leur enfant, situation renforcée cette année par l'absence de réunions parents professeurs et l'absence de bilan à mi-parcours.

Réponse : Mme Bouvier a indiqué que l'année était particulière, qu'une rencontre parent-professeur serait programmée l'an prochain (même si elle envisageait de le faire sous une autre forme que ce qui se fait habituellement).

L'établissement a fait le choix il y a 4 ans de la semestrialisation et Mme Bouvier ne souhaite pas -dès son arrivée- détricoter ce choix de l'établissement.

Mme Renard (professeur) a précisé que le passage à la semestrialisation impliquait des bilans à mi-parcours soit 4 bilans au lieu des 3 bilans habituels avec la trimestrialisation.

Il a été acté lors du CA que le sujet serait remis à plat à la fin de l'année

Nous avons précisé que ce sont les représentants de parents qui avaient négocié ces bilans à mi-parcours en contrepartie de la semestrialisation. Nous avons également précisé que la semestrialisation est dérogatoire. Le sujet de la semestrialisation a donc été officiellement ouvert lors de ce CA.

2) Nous souhaitons alerter sur le fait que les élèves se plaignent - tout particulièrement cette année - des conditions d'attente dans la queue de la cantine (attentes et bagarres). Cette information nous a été largement remontée lors de la préparation des conseils de classe.

Réponse : Cette situation est en partie due au protocole sanitaire que le collège doit appliquer par rapport à la restauration et au fait que les moyens humains de surveillance (AED) sont insuffisants. Mme Bouvier insiste sur le choix qu'elle a fait : continuer à rendre la cantine accessible à tous. Mme Bousquière précise que l'organisation s'est améliorée depuis la rentrée de janvier.

3) La question sur l'éducation à la santé et citoyenneté que nous avons prévue d'ajouter n'a finalement pas été mise à l'ordre du jour. Il s'agissait de savoir où en était le collège par rapport à nos propositions d'intervenants (pour les élèves sourds et pour les élèves de 3^e), le collège ne parvenant pas à trouver d'intervenants pour l'éducation sexuelle des élèves sourds et n'ayant pas retenu notre proposition de faire appel au service du centre départemental de planification et d'éducation familiale pour les actions éducatives dans les classes de 3^e (Dr Marie-Françoise Gau).

La proposition que nous avons faite au CESC de faire intervenir la psychologue signante (Virginie Denis), psychologue dans l'unité d'accueil et de soins pour sourds (UASS) au CHU de Purpan, n'a finalement pas été jugée adaptée car Ariane nous a précisé entre temps qu'il n'était pas la personne idéale car maman d'un élève du collège.

Lors du CA, le collège a fait voter l'intervention d'une association qui dispensera 2 heures d'éducation sexuelle et affective à l'ensemble des élèves de 3^e en avril prochain. Cela répond donc à notre demande.

Ariane Cousin (élue fcpé parent) est en relation avec Mme Bouvier et doit lui indiquer un contact plus approprié pour l'intervention auprès des élèves sourds.

4) Du fait de l'importance que nous accordons à la co-éducation, et à votre invitation, nous contribuons avec intérêt à l'exercice d'auto-évaluation que le collège doit mener cette année. Malheureusement, nous avons constaté la faible participation des enseignants dans cette évaluation et nous aimerions être éclairés sur la situation. Nous nous interrogeons sur ce manque d'adhésion et sur son impact sur l'exercice.

Mme Galant (représentante des enseignants, syndiquée) nous a fait état du CR d'une réunion qui a réuni 16 enseignants du collège autour de la question du bien-fondé de cette autoévaluation. Les avis des enseignants sont partagés.

Mme Bouvier a reprécisé le cadre de cette autoévaluation. Cette synthèse n'aboutira à aucun moyen supplémentaire accordé par le rectorat. Intérêt de l'exercice : faire un état des lieux en concertation avec tous les acteurs du collège.

- Mme Stass (parents indépendants) a demandé s'il était possible de prévoir l'an prochain un entraînement à l'oral pour le brevet pour les élèves de 3^e.

Mme Bouvier va proposer lors d'un prochain conseil pédagogique la mise en place d'un temps commun à tous les élèves de 3^e pour un entraînement à l'oral et d'ateliers de préparation au brevet.

Mme Coudarcher (représentante enseignants) a précisé que l'oral était une compétence régulièrement travaillée par les élèves sous la forme notamment d'exposés.

- Enfin, Mme Galant a demandé à évoquer le problème d'absence d'un 2nd CPE au collège.

Mme Bouvier a précisé qu'elle avait adressé plusieurs demandes au rectorat. La décision finale doit être prise courant mars, mais Mme Bouvier sait officieusement que Ramonville ne sera pas prioritaire.

Prochain CA fin mars (25 mars, à confirmer).