

Compte-rendu réunion CLAM n°9 – le 3/05/2021

Réunion en visioconférence

Présents : Valérie, Christian, Maité, Caroline, Solange, Céline P, Céline B, Cécile, Stéphanie

Actualités depuis la dernière réunion du CLAM le 7/04

- 10/04 : Fête des parents de l'école publique

Caroline a participé à la table ronde sur la restauration. Un projet de loi (adopté ?) devrait imposer aux établissements le développement d'une alimentation plus responsable (circuits courts et bio) et impliquer les parents dans leur mise en œuvre. Nous sommes dans l'attente de précisions de la part de la FCPE31 sur les modalités de mise en œuvre de cette disposition et sur le rôle que nous aurions à jouer (dans le cas de la commission restauration notamment). Christian a précisé que, de son côté, la Mairie a un projet de maraichage en direction des écoles et du collège de la commune.

Cécile a présenté la BAF lors la fête des parents. Malheureusement, il y avait peu de participants.

- du 16/04 au 30/04 : Ma course d'orientation, une initiative proposée par la Région et la FCPE pour accompagner les parents et les jeunes dans leur orientation.

Caroline s'était inscrite à un atelier mais celui-ci a été annulé. Concernant l'orientation, le conseil local du lycée Bellevue a été nommé conseil pilote pour mener un projet d'orientation à destination des jeunes de la 3ème à la Terminale dans le cadre du projet ACORDA mené par l'Université Fédérale de Toulouse (regroupant les universités toulousaines et certaines écoles d'ingénieur). L'objectif serait d'organiser un forum des métiers en novembre ouvert aux élèves des collèges de Ramonville et Castanet et des lycéens du lycée Bellevue, du lycée professionnel Bonnet et du LEGTA d'Auzeville. Nous attendons des nouvelles de la FCPE31 qui doit présenter le projet à l'ensemble des conseils locaux concernés.

Actualités à venir

- Appel à candidature pour l'Assemblée Citoyenne de Ramonville : voir courrier de la mairie en annexe

Courrier envoyé à l'ensemble des associations de Ramonville. Pas vraiment d'intérêt pour notre conseil local. Possibilité de se porter volontaire à titre individuel.

- Rencontre-débat sensibilisation aux violences entre élèves organisé par la FCPE31 et en partenariat avec la MAE le lundi 10 mai à 18h en visio ; inscription sur le lien ci-dessous et possibilité d'interprétariat en LSF (le préciser lors de l'inscription) : <https://forms.gle/vQ8jzYcWydGNk2V96>

Informations diverses

Le tableau ci-dessous récapitule les échanges sur les **actions CLAM en cours** depuis la réunion précédente

Sujet	Information / discussion	Action / décision
Auto-évaluation collège	Nous avons transmis 2 documents à la direction : - notre analyse résultats du questionnaire sur le climat scolaire et les pistes d'action qui nous semblent prioritaires - nos souhaits et propositions pour améliorer l'implication des parents dans la vie du collège Voir les documents en annexe	Madame Bouvier a rédigé une synthèse, et l'a diffusée aux parents du groupe de l'auto-évaluation le 28/04. Nous avons demandé à Mme Bouvier si le document sera diffusé à l'ensemble des parents, et à minima si nous pouvons ne transmettre aux adhérents. Madame Bouvier aimerait que nous attendions que le document soit présenté au prochain CA.

Sujet	Information / discussion	Action / décision
		→ Nous attendons que le collège nous ressollicite pour la mise en œuvre des actions
Crise/Protocole Sanitaire COVID	- <u>Annulation des stages de 3^{eme}</u> Retour des parents 8 parents nous ont interpellés suite à l'annulation du stage de 3eme pour témoigner leur incompréhension par rapport à cette décision. 7 élèves avaient trouvé un stage. L'entreprise acceptait d'accueillir l'élève pour 4 d'entre eux. 1 stage a été maintenu en convention libre. Les parents indiquent que leur enfant était très déçu et espèrent qu'une nouvelle date sera fixée pour le report du stage.	→ Madame Bouvier avait proposé de banaliser 3 jours en mai pour permettre aux élèves de faire le stage. Nous lui avons demandé si elle pouvait communiquer rapidement sur les dates à l'ensemble des élèves ayant trouvé un stage pour qu'ils puissent recontacter l'entreprise s'ils le souhaitent. En réponse, Madame Bouvier nous a précisé avoir indiqué aux familles que l'on procéderait au cas par cas ; que les familles devaient se rapprocher du professeur principal ou de la direction pour finaliser le stage.
BAF bourse aux fournitures	- Formation au logiciel bourse aux fournitures : 6 sessions sont proposées ; s'inscrire et indiquer les disponibilités sur le lien suivant avant le 7 mai : https://forms.gle/fjdNr72sheMijYG7A - Nous avons reçu les listes de fournitures (drive BAF)	Participation de Cécile. - Réunion samedi 8 mai pour travailler sur les nouvelles listes - Il est possible de joindre les bons de commande pour les futurs élèves de 6 ^{eme} aux dossiers d'inscription papier. Les préparer pour le 17 mai.
Non-remplacements professeur	- Professeur physique-chimie et technologie LSF, signante et sourde, absente depuis début février et non-remplacée malgré les demandes du collège - Courrier envoyé par les délégués des classes concernés au rectorat (Valérie) avec soutien CLAM et FCPE31	Toujours pas de retour du rectorat. Valérie relance dans la semaine.
Sujets ouverts – A SUIVRE		
Vie scolaire – manque 1 CPE	Courrier envoyé au rectorat, relayé par les parents Réponse rapide du rectorat : négatif !	Revenir à la charge à la rentrée 2021-22
Conseils de classe 1^{er} semestre Quel bilan ?	Retour des parents délégués (18 réponses) - très faible participation au questionnaire (moyenne de 4 réponses par classe) - beaucoup de professeurs absents - conseil de classe trop rapide : 1h ne suffit pas	Transmettre ce CR à la direction lors du prochain rdv.

Sujet	Information / discussion	Action / décision
	<p>- visioconférence a globalement bien fonctionné techniquement MAIS limite les échanges, prises de parole (élèves et des parents surtout) – manque de dynamisme</p> <p>-> visioconférence globalement très peu appréciée (16/18) surtout pour une « première » prise de contact</p> <p>Conseils de SEGPA en présence des élèves. Organisation contestée par les professeurs. Problème de confidentialité.</p>	<p>A discuter avec Mme Bouvier lors du prochain rdv.</p>

**Sollicitation de la Mairie de Ramonville pour la participation de notre association à
l'Assemblée Citoyenne de Ramonville**

Chères et chers président.es d'association,

L'Assemblée Citoyenne de Ramonville est en cours de constitution. Composée de 36 membres, dont 12 volontaires, 12 tirés au sort sur la liste électorale et 12 représentant.es d'instances existantes à Ramonville, cette nouvelle instance participative est unique, car pensée par la municipalité avec un groupe d'habitant.es pour répondre aux enjeux locaux.

Elle a sa propre charte de fonctionnement, co-rédigée (habitant.es, élu.es, services) et disponible sur le site internet de la mairie à la page « Assemblée Citoyenne », ou sur demande.

Les associations de Ramonville seront représentées en participant au collège des instances participatives pour une durée de 2 ans. Elles auront 2 représentant.es et 2 suppléant.es (paritaires).

Il y aura un binôme pour chacun des deux grands domaines de la vie associative : sport et loisirs/culture/environnement. Ces domaines ont été choisis par le groupe de travail qui a rédigé la charte de l'Assemblée Citoyenne, mais vous pourrez nous faire des propositions de 2 autres domaines qui vous paraîtraient plus représentatifs de la vie associative, sachant qu'il faut absolument n'en conserver que 2 pour des raisons d'équilibre de la composition du collège des instances participatives.

Nous vous proposons donc de nommer des représentant.es au sein de votre association, et de transmettre 4 noms maximum à la chargée de mission démocratie participative.

Après réception de tous les noms en date du **6 mai 2021**, le choix des 4 représentant.es sera effectué (éventuellement par tirage au sort) afin de rechercher la parité et la représentativité dans les 2 domaines associatifs évoqués ci-dessus.

Ensuite, la composition définitive de ce collège se fera jusqu'à courant novembre 2021, car certaines instances sont en cours de constitution. Les représentant.es de ce collège seront : les 3 conseils de quartier, le conseil des jeunes (COJ), la commission accessibilité, les usagers du centre social, le conseil de la vie associative, l'association des commerçants, les parents d'élèves participants à la commission qualité alimentaire et le Conseil de développement (Codev) du Sicoval.

Cette expérience au cœur de l'Assemblée Citoyenne vous permettra d'intégrer un groupe d'habitant.es qui sera au plus près des actions et des décisions de la municipalité, sur des enjeux et projets urbains, sociaux, etc. Votre rôle sera de co-construire, proposer et évaluer des actions communales. Le rythme des rencontres sera raisonnable et défini entre les futurs membres. Vous serez également accompagnés par une chargée de mission.

Pour toute question, n'hésitez pas à contacter Anna Carbonnel, chargée de mission démocratie participative et dialogue citoyen, à l'adresse mail anna.carbonnel@mairie-ramonville.fr ou au 06 72 56 94 29.

Elle se tiendra à votre disposition pour vous expliquer plus en détail l'ambition de l'Assemblée Citoyenne, ses modalités de constitution, d'action, etc.

L'Assemblée Citoyenne est un outil unique pour participer à la vie démocratique participative de la commune. Nous espérons de tout cœur que vous serez intéressé.es par cette démarche et nous ferez part d'une réponse positive. Nous vous remercions par avance pour votre participation.

Bien cordialement,

--

Cécile BUONO

Directrice du pôle animations locales, sportives et associatives

cecile.buono@mairie-ramonville.fr

05 61 75 21 52

AUTO-EVALUATION 2021

Analyse des résultats du questionnaire diffusé aux élèves, enseignants et parents pour les interroger sur le climat scolaire

Document transmis à Madame Bouvier le 14/04 pour la rédaction du document de synthèse

Ce document a pour objet de fournir une première analyse des éléments qui ont retenu notre attention dans les résultats du questionnaire. Faute de temps il nous a été impossible de faire une analyse très détaillée. Il nous a également été impossible de souligner les points positifs qui ressortent de l'enquête bien qu'ils soient nombreux. Une analyse plus ciblée pourra être effectuée dans un deuxième temps dans le cadre du projet d'amélioration du climat scolaire du collège.

La première partie synthétise les résultats du questionnaire de l'autoévaluation qui ont particulièrement retenu notre attention. Dans la seconde partie nous donnons quelques éléments de réflexion sur lesquels nous sommes prêts à chercher des solutions avec vous à court, moyen et long terme.

Analyse du questionnaire

- Les résultats des parents et des élèves sont assez proches, par contre on observe une nette différence de point de vue sur de nombreux points avec les enseignants. Ces écarts de perception montrent l'importance d'impliquer les élèves et les parents dans les actions d'amélioration du climat scolaire.
- Les élèves ont besoin que leurs comportements positifs et leurs travaux soient davantage valorisés. En effet, dans la thématique *Pratiques Pédagogiques*, pour 63% des élèves, leurs travaux ne sont pas suffisamment présentés et valorisés auprès des autres élèves ou des parents. Ce constat est renforcé par les nombreux commentaires ou propositions qui expriment le besoin d'écoute, d'attention et de valorisation. Le fait que les comportements positifs ne soient pas suffisamment valorisés ressort aussi dans les chiffres des thèmes *Règle et Justice* (possibilité de réparer ses erreurs) et *Implication des élèves*, et dans les commentaires des élèves et des parents. En revanche, les enseignants estiment que ce point est traité de manière plutôt satisfaisante (78%).
- 68% des élèves jugent les espaces de l'établissement plutôt accueillants et agréables, et 76% se sentent en sécurité dans l'établissement. Aucune question n'est proposée pour traiter du sentiment de sécurité entre élèves. Néanmoins, de très nombreux commentaires d'enfants expriment qu'il y a trop de violence et d'incivilités dans la cour, ainsi qu'un besoin de plus de surveillance et d'intervention.
- Les enseignants remontent l'absence d'analyse d'équipe après incident à 79% ainsi qu'un manque de gradation des punitions (63%). Ce constat est partagé par la vie scolaire avec 71% d'avis plutôt négatif sur la gradation des sanctions. Ce point est également perçu par de nombreux élèves même si ce n'est pas la majorité (47%). Les réponses apportées aux écarts à la règle ne sont pas vues comme suffisamment justes et adaptées par les enseignants (58% d'opinion plutôt négative avec 11% de très négative) ce qui est également perçu par (46%) des élèves et 49% des parents. Les membres de la vie scolaire ont un avis très différent avec 71% d'avis plutôt positif sur le sujet.

- En ce qui concerne le soutien aux victimes de violence, 54% des élèves le trouvent insuffisant (dont 32% très insuffisant) ce qui est appa­rait aussi dans les réponses des parents (53% au total) et des enseignants avec 47% de plutôt insuffisant. Du côté de la vie scolaire le sentiment de bien soutenir les élèves victimes de violence est de 86% (dont 29% d'avis très positifs). Cette différence peut suggérer que des victimes ne sont pas identifiées par la vie scolaire ou que la réponse qui semble adaptée au personnel de la vie scolaire n'est pas perçue positivement.
Dans la même thématique on peut également noter que le harcèlement est mentionné plusieurs fois dans les commentaires (directement 7 fois).
- 71% des élèves considèrent que la pause méridienne et les récréations sont insuffisamment organisées (matériel, activités, espace de repos). Cette conclusion est partagée par les personnels de la vie scolaire (commentaires). Les élèves ont besoin que les temps de pause soient animés et organisés.
- La propreté et l'hygiène des différents espaces ne sont pas satisfaisantes pour 77% des élèves, 75% du personnel de la vie scolaire, 79% des enseignants, et 49% des parents ayant répondu. De nombreux commentaires mettent également en avant un défaut d'accès aux sanitaires.
- 88% des personnels de la vie scolaire trouvent que les élèves ne respectent pas assez les extérieurs et les locaux, avis largement partagé par les élèves et les enseignants. On peut peut-être lier ce point avec la question sur l'application de tous les points du règlement par les élèves qui est la question ayant le plus fort taux de réponses négatives par les élèves (81%), la vie scolaire (71%) et les enseignants (100%).

Pistes d'action

Cette partie n'est pas exhaustive, et demandera plus de travail, mais elle capture quelques idées et pistes qui sont ressorties lors de l'analyse du questionnaire. Nous sommes conscients que certains problèmes sont liés à la surpopulation du collège, mais la situation peut quand-même être améliorée.

Il sera intéressant de mettre en place des groupes de réflexion et de suivi sur des sujets ciblés impliquant tous les acteurs du collège. Les sujets suivants nous semblent prioritaires :

- *La valorisation des comportements positifs* que ce soit en classe ou dans les espaces de vie, ainsi que dans l'application des punitions
- *Le traitement de « La violence et les incivilités dans la cour »*. Sur ce sujet le questionnaire fait apparaître un levier d'action envisageable qui serait de plus cadrer les pauses méridiennes et récréations
- *Le sujet des toilettes*. Notre point de vue est que cette situation ne doit pas être minimisée. L'hygiène est un droit fondamental. Nous pensons que le faible nombre de toilettes est également très problématique : On est très loin des exigences imposées par le code du travail : un cabinet et un urinoir pour 20 garçons et deux cabinets pour 20 filles.

AUTO-EVALUATION : Propositions d'amélioration de l'implication des parents

Dans le cadre de l'auto-évaluation du collège, ce document liste les propositions et souhaits du CLAM (Conseil Local André Malraux) FCPE pour améliorer l'implication des parents dans la vie du collège.

Il traite quatre thématiques : la relation entre les familles et les équipes éducatives, l'ouverture du collège aux familles, la communication du collège vers les familles et l'implication des représentants de parents.

Pour favoriser la relation entre les parents et les équipes éducatives (professeurs et vie scolaire) nous proposons :

- plus de rencontres du suivi de la scolarité des élèves « institutionnalisées », pas seulement à la demande des parents ou des professeurs : 1 réunion parent/équipe enseignante supplémentaire (en plus de celle de septembre) serait bien utile pour faire le point sur la classe et les attendus des professeurs en cours d'année ; maintenir aussi les tête-à-tête individuels organisés en décembre.
- Dans le même objectif une réflexion collective sur le retour à la trimestrialisation nous semble indispensable.

En effet, les enseignants sont généralement disponibles, mais les échanges par mails engendrent souvent des incompréhensions et ne sont pas suffisants. Les parents des enfants sans difficulté ont aussi besoin de ce lien, selon un principe d'égalité et parce que la réussite peut être fragile. La relation a été particulièrement compliquée cette année en l'absence de réunion parents/professeurs, et avec seulement deux conseils de classe. La plupart des parents délégués ont peu apprécié la visio pour ces conseils de classe, qui limite les prises de parole des élèves et des parents notamment.

Nous souhaiterions davantage **favoriser le décroisement entre le collège et les familles** par l'accueil des parents lors de présentation, d'exposition des travaux ou des projets des élèves pour que les parents soient plus impliqués, dans une logique de co-éducation. Cela répondrait au besoin de valorisation que les élèves et les parents ont largement exprimé dans le questionnaire de l'auto-évaluation.

En effet, les familles regrettent un manque d'ouverture du collège. Par exemple, la plupart des parents ne sont jamais entrés au collège et ne connaissent pas les locaux. L'accueil de rentrée des parents de 6^{ème}, les rencontres avec les élèves de CM2 et leur famille, ainsi que les réunions pour l'orientation des élèves de 3^{ème} ont été particulièrement appréciés. Mais cela ne concerne que certaines étapes de la vie des élèves au collège et nous souhaiterions que cela soit davantage systématisé au cours de la scolarité.

Pour améliorer la communication vers les familles, nous souhaiterions :

- plus de transparence en situation de « crise », que le collège communique plus tôt auprès des parents pour rassurer et confirmer que la situation est gérée. Dans certains cas, si vous le souhaitez, les parents représentants pourraient donner leur avis sur comment le message sera reçu.
- que les parents soient mis au courant lors des situations de violence impliquant leurs enfants (infligées ou subies). De plus, dans le cas particulier du harcèlement, nous souhaiterions que l'ensemble des parents soient informés du protocole d'action existant. Dans un processus de co-éducation, il serait très intéressant que les

représentants des parents soient consultés lors de la définition de ce type de protocoles.

En effet, de manière générale, nous constatons que l'absence d'informations participe très souvent à la circulation de fausses informations et dégrade la confiance de certains parents vis-à-vis du collège.

Pour **améliorer la façon dont les parents représentants sont impliqués dans la vie du collège, et préserver leur motivation**, il serait intéressant de :

- clarifier le rôle des parents élus, leur relation avec la direction, et les attentes de chacun.
- organiser des réunions plus régulières avec les représentants de parents (fédération FCPE et indépendants) pour les informer sur ce qui est en cours de gestion et ce qui pose problème.
- permettre aux parents impliqués dans les commissions de jouer entièrement leur rôle. Si des commissions sont inutiles (elles ne se réunissent pas ou pas assez) ne pas hésiter à les supprimer pour se concentrer sur celles qui sont utiles. Par exemple, les améliorations suivantes seraient intéressantes :
 - Commission éducative : informer les parents en amont sur les cas qui sont traités, mais aussi des suites de la commission.
 - CESC, CVC : établir un calendrier prévisionnel des réunions pour que les parents puissent s'organiser et mieux accompagner la progression des projets.
 - Commission voyage : permettre aux parents de s'impliquer dans l'organisation des voyages.

CALENDRIER PREVISIONNEL DE LA BOURSE AUX FOURNITURES

Action	Comment ?	Quand ?
Distribution des fournitures	Au collège	Lundi 30/08 Mardi 31/08
Réception et vérification des fournitures	Au collège	Mardi 24/08
Commande fournitures	Auprès de Cufay	8 ou 9/07
Permanence réception physique des bons de commande	Au collège	Mardi 22/06 Mercredi 23/06
Délai réception des bons de commande	Internet ou boîte aux lettres FCPE collège	Lundi 21/06
Envoi des bons de commande 5 ^e , 4 ^e , 3 ^e	Vie scolaire pour distribution dans les classes	A fixer
Envoi des bons de commandes 6 ^e	A déposer au collège	avant le 17/05
Impression des bons de commande	A la FCPE31	A fixer
Edition des bons de commande		A fixer
Réception des listes de fournitures	Par mail. OK	3/05/21
Réception du catalogue Cufay	Par mail. OK	Avril 2021
Rédaction de la convention de mise à disposition des locaux	Envoyée par mail à la direction. En attente de la signature collège	Avril 2021
Information et accord du collège	OK	Mars 2021