**Compte-rendu réunion CLAM n°5 – le 14/02/22**

Réunion en visio 20h30

Présents :Anne-Laure, Cathy, Valérie, Solange, Estelle, Cécile, Isabelle, Maïté, Zahra, Stéphanie

**1) Actualités depuis la dernière réunion du CLAM**

* Réunion bilan climat scolaire reportée à plusieurs reprises
* 6 commissions éducatives en 2 semaines faites par Céline (4) et Maïté (2)
* Conseils d’administration le 7/02 :

Informations importantes abordées lors du CA

Le manque d’AESH au collège, accentué ces dernières semaines par la crise sanitaire et des arrêts longue durée. Le collège a besoin d’aide. Cela nous a été relayée par une maman d’élève d’ULIS.

Que faire pour aider ? Médiateur du rectorat à contacter ? Aide de la FCPE31 ? Action collective auprès du rectorat (mail) ?

Nous sommes en attente des informations chiffrées demandées à la direction le 8/02. Demander ensuite l’avis à la FCPE31 (Stéphanie)

Concernant les points divers que nous avons souhaités faire remonter lors du CA (voir annexe), nous n’avons pas obtenu de réponses très claires de la part de la direction.

* **Conseils de classe**

Valérie indique que les conseils de classe LSF étaient trop courts et pas toujours bien interprétés. Il faudrait en prévoir un seul par soirée…

Cathy a fait remonter des insultes, bagarres dans les couloirs et dans la cour.

Pour la direction, pas de problème à signaler par rapport à la question des violences physiques. Pour Mme Noyez il faut relativiser le discours des enfants. Les élèves (et parents) sont souvent choqués par les bagarres (plus fréquentes au collège) à leur arrivée au collège. Cela pose le problème de l’habitude. Est-ce par ce que la situation est habituelle qu’on doit l’accepter ?

Concernant la question des violences verbales, la direction répond qu’elle doit faire l’objet de discussions lors des heures de vie de classe.

Le problème concerne notamment la relation entre les enfants sourds et entendants, la classe de 6eC est une classe bilingue LSF. Certains élèves de 6e lsf sont très violents et ont des comportements intolérables. Anne-Laure précise que le problème se pose également dans la classe de 5eC bilingue LSF en cours d’EPS.

*Attention à ne pas penser quand même que tous les problèmes de violence découlent des élèves sourds !! (Réflexion personnelle de Valérie)*

Cathy s’interroge sur l’insuffisance de l’encadrement en AED.

Estelle précise que, du point de vue du taux d’encadrement, le collège est plutôt bien doté… c’est ce qui nous a été expliqué en début d’année. D’après le rectorat, le maintien de cette « bonne » dotation permet de compenser l’absence d’un second CPE au collège.

Information : l’AED signante LSF a démissionné. Le collège recherche un ou une remplaçant(e) signant(e)

* AG des présidents des conseils locaux FCPE le 5/02.

Principale décision : montant de l’adhésion en augmentation de 0,35 € l’an prochain (15€ au lieu de 14,65€) pour assurer un petit budget de fonctionnement en faveur des actions favorisant l’inclusion du maximum de parents (interprétariat LSF, traductions, supports de communication audio, sous-titrage, etc.). Des tensions sur ce sujet étaient visibles entre les membres du bureau de la FCPE31 mais la proposition a été bien accueillie par les conseils locaux présents qui ont voté pour. A noter que le montant de l’adhésion n’a pas augmenté depuis près de 10 ans.

* CVC le 7/01.

La réunion a été annulée le jour-même… mais Amaia qui avait prévu d’y participer et n’a pas reçu l’information à temps s’y est présentée. La réunion de travail des élèves y était maintenue… Amaia a donc aidé les enfants dans la préparation du projet humanitaire. Une autre réunion a été programmé la semaine avant les vacances. Amaia essaiera d’y être. Maïté a proposé d’y présenter le FSE et la possibilité d’utiliser ce fonds pour financer certaines actions du CVC.

* Formations et réunions « FCPE »

Soirée-débat sur l’inclusion le 11/02 organisée par les syndicats enseignants et des AESH (accompagnants des élèves en situation de handicap) 🡪 Virginie Cellier, mère d’élève en ULIS y a participé.

**2) Actualités à venir**

* **Nuit de l’orientation** le 16/02 de 14h à 20h à la CCI de Toulouse.

Entrée gratuite, pass sanitaire obligatoire. Quiz d’orientation, informations sur les métiers et les filières, speed-dating des entreprises... soit près de 150 professionnels présents ce jour-là̀. Des professionnels de l’entreprise et de l’orientation t’accueillent pour répondre à toutes tes questions et t’aider à construire ton projet d’avenir. Info communiquée par le collège.

* **Soirée ciné-débat harcèlement** le 18/02 à 20h30 organisée par l’association Regards en partenariat avec le cinéma l’Autan.

Information transmise par Valérie Reich (maman d’une élève de 6e et travaille pour l’association Regards) ; projection du film Le monde de Laura Wandel suivi d’une discussion avec Nicolas Desforges, psychologue et psychothérapeute.

Cette information a été communiquée au collège (Mme Noyez, Mme Bousquières) pour diffusion à l’ensemble des parents. Pas de retour et pas de communication ENT/site internet à priori).

Stéphanie y a participé. Film très fort et discussion intéressante. Malheureusement la participation était assez faible et il y avait très peu de parents d’élèves dans la salle.

* **Soirée-débat** le 17/02 à 20h30 en visio-conférence sur les **relations conflictuelles dans la famille** : on en parle ?

Co-organisation par la Maison des Parents du Lauragais et l’association Regards. Info diffusée au CLAM.

**3) Actions en cours**

Le tableau ci-dessous récapitule les échanges sur les actions CLAM en cours depuis la réunion précédente ou à suivre lors des prochaines réunions.

| **Sujet** | **Information / discussion** | **Action / décision** |
| --- | --- | --- |
| **Absence de professeurs** | Très nombreuses absences de Mme Bonnemaison depuis le début de l’année ! 1/3 heures assuré en 6e et 5e | Contacter la direction. Message envoyé le 15/02 à Mme Bouvier.  |
| **Interprétariat**  | Demande de subvention auprès de la Mairie envoyée et déposée le 30/10 | Réception de 150 €. Faut-il faire une nouvelle demande ? Poser la question à Mme Buono (Valérie) |
| **Don d’ordinateurs au collège** | Le collège recherche des ordinateurs (fonctionnels) pour équiper les familles qui en ont besoin. Il a passé une convention avec l’association Etude Tech (Laurent Albiac ; laurent@etude.tech ; 06 79 58 05 22  | Le Conseil départemental va procéder au renouvellement du parc informatique du collège. Il va récupérer les 110 ordinateurs actuels. Que fait-il de ces ordinateurs ? 🡪 Poser la question au CD31 |
| **Trimestrialisation et communication profs/parents** | Sujet en suspens. Nous attendons que Mme Bouvier sollicite le groupe de travail. Cela devait être fait en janvier… | Pas de réponse à notre question lors du dernier CA. [Un planning doit être proposé au retour des vacances.] ? |
| **Auto-évaluation collège** | Réunion prévue et reportée…Bilan rédigé par l’IEN présenté en CA | Le calendrier des actions qui donnent suite à ce bilan sera détaillé après les vacances de février par Mme Bouvier... |
| **Vie scolaire – manque 1 CPE****+ fonctionnement général** | Infos sur les IPS demandés à la FCPE31, pour mieux rédiger le courrier au rectorat | La FCPE31 a demandé ces informations au DASEN il y a un mois, sans réponse pour l’instant. |
| **Agrandissement de la cour du collège ET toilettes** | Travaux reportés. La question de la construction de nouveaux sanitaires doit être abordée au CD31 lors du vote du budget voté en mars. L’étude devrait démarrer au second semestre. | Redemander lors du prochain CAReposer la question en CA |

Prochaine réunion du CLAM le 7 mars 2022 à la maison des associations.

Apportez de quoi manger et boire ☺

**Points divers que les représentants de parents FCPE ont fait remonter au CA du 07/02**

- Nous souhaitons d’abord vous informer du retour des parents au sujet du bilan à mi-semestre et des réunions parents/professeurs organisés en décembre. Nous avons interrogé les parents et 56% des parents interrogés ont répondu avoir été contactés par le professeur principal. 63% ont répondu avoir reçu le bulletin de notes. Même si le nombre de parents ayant répondu à ces questions est réduit (68), il montre qu’un nombre significatif de familles n’a pas été contacté par le professeur principal. Pour nous, ce résultat et les commentaires laissés par les parents soulignent l’importance de maintenir des moments d'échanges "institutionnalisés" où les professeurs sont disponibles pour échanger avec les parents qui le souhaitent.

- Par ailleurs, nous n’avons pas de nouveaux points divers à porter à votre connaissance. Les sujets qui nous interpellent et que nous souhaitons faire remonter sont les mêmes que lors des précédents CA pour ne pas tous les citer : la discussion sur la trimestrialisation, le bilan sur le climat scolaire, ou encore la communication sur le règlement intérieur.

- Nous souhaitons exprimer que nous regrettons de ne pas avoir de retour à nos demandes d’information, d’explication, de communication ou de rendez-vous. Pour nous, cette absence d'interactions questionne notre implication collective et le rôle de représentant de parents que nous avons à jouer au collège. Nous nous impliquons au mieux en répondant aux sollicitationset en occupant l’espace que l’institution nous accorde (conseils de classe, commissions) mais nous avons également besoin que le collège s'implique dans sa relation avec nous, et nous réponde.

Bien-sûr nous reconnaissons votre engagement et votre action auprès de nos enfants dans une période difficile, mais cette situation, qui dure dans le temps, nous pose un réel problème. Nous souhaiterions un changement pour que les mots de co-éducation et d'implication des parents retrouvent leur sens.