

**Conseil local FCPE du collège André Malraux**  
**Rapport d'activité 2022-2023**  
**Septembre 2023**

## **1. Introduction**

### 1.1 Objectifs de l'association

Les objectifs du CLAM (Conseil Local André Malraux) sont de :

- représenter les parents d'élève du collège André Malraux dans les différentes instances de fonctionnement de l'établissement ;
- défendre la gratuité de l'éducation, l'équité, l'égalité, la mixité, la laïcité, l'inclusion, la co-éducation ;
- accompagner les parents en difficulté dans leur rapport avec le collège ;
- proposer des événements à destination des parents en rapport avec la scolarité de leurs enfants ou la parentalité.

Notre association est affiliée à la FCPE et défend donc ses valeurs. Les conseils locaux FCPE de la Haute-Garonne sont fédérés au sein du Conseil Départemental des Parents d'Élèves de Haute-Garonne (CDPE) que l'on appelle aussi la FCPE31. La FCPE31 est un lieu d'échange où nous pouvons porter notre voix dans les instances de l'Éducation Nationale supérieures à notre collège. Elle forme les parents aux différents rôles qu'ils peuvent être amenés à jouer au sein du collège. Il nous soutient et nous conseille dans nos actions. Nous y apportons aussi notre point de vue et notre aide dès que l'on peut.

### 1.2. Composition du bureau

Cette année le bureau était composé de Stéphanie Santoul (présidente), Valérie Le Cuff (trésorière), Isabelle Pouey Leroux (trésorière adjointe), Estelle Saez (secrétaire), Maité Aujoulat (secrétaire adjointe), Isabelle Dumontier, Solange Chenevier et Amaia Iribar en tant que membres associés.

### 1.2. Adhésions

Le CLAM a compté 115 adhérents cette année, un peu moins que les deux années précédentes (respectivement 123 et 137 adhérents en 2021-22 et 2020-21). Ce nombre d'adhérents est maintenu élevé grâce à l'organisation de la Bourse aux Fournitures, service réservé aux adhérents FCPE. Le CLAM comptait 57 adhérents en 2019-20 avant que la BAF soit mise en place.

### 1.3 Les temps forts 2022-2023

- Soutien à l'organisation d'un spectacle au KIWI sur le thème du harcèlement
- Projet d'agrandissement et réaménagement de la cour avec construction de toilettes supplémentaires
- Organisation de la Bourse Aux Fournitures solidaire et réflexion avec le collège sur l'optimisation des listes de fournitures scolaires
- Appui à la demande d'AED signants et d'un poste de coordinateur/trice LSF

## 2. Notre rôle de représentation des parents

### 2.1 La rentrée scolaire 2022-2023 et les élections

La rentrée scolaire est un moment privilégié pour rencontrer les parents : nous avons animé un atelier pour présenter le rôle des parents d'élèves lors de l'accueil de rentrée des parents d'élèves de 6<sup>ème</sup>. La bourse aux fournitures nous a aussi permis de rencontrer des parents, lors de la distribution des fournitures au collège les 29 et 30 août 2022.

Nous avons présenté une liste de 14 parents pour les élections au Conseil d'Administration du collège. Nous avons participé à la mise sous pli, au scrutin et au dépouillement.

#### Résultats des élections 2022-2023 :

Nombre d'inscrits	1061	
Nombre de votants	329	31% de participation
Bulletins blancs ou nuls	26	
Bulletins exprimés	303	
Indépendants	115	38%
FCPE	188	62%

Rappel : le scrutin est plurinominal au plus fort reste :

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Scrutin\\_proportionnel\\_plurinominal](https://fr.wikipedia.org/wiki/Scrutin_proportionnel_plurinominal)

Notre score est le même que l'an dernier (62%). Le taux de participation reste faible mais a néanmoins augmenté de 6% par rapport à 2021.

Nous avons obtenu 4 sièges sur 7 au CA, 1 (sur 2) à la commission éducative, et 2 (sur 3) au conseil de discipline. Nous avons 3 représentants au CESC, 1 à la commission Hygiène et sécurité, 2 à la commission voyages, 1 au CVC et 1 à la commission restauration.

### 2.2 Notre mandat

Nous avons participé à tous les CA et toutes les commissions pour lesquelles nous avons été convoqués. Nous avons aussi été présents à toutes les réunions informelles proposées par la direction du collège. Nous nous sommes rendus disponibles auprès des parents convoqués en commission éducative et conseil de discipline.

Comme l'an dernier, nous avons eu des difficultés pour mobiliser des parents délégués de classe. Nous avons proposé des parents délégués dans 23 classes sur 35. A noter que les parents indépendants ont rencontré les mêmes problèmes, avec des représentants dans 14 classes. Les 4 classes de SEGPA et une classe de 4<sup>ème</sup> n'ont pas eu de parent délégué cette année. Le « recrutement » de parents délégués est de plus en plus compliqué et notre effectif ne nous permet pas de palier les manques. L'absence de reconnaissance du rôle de parent délégué par la communauté éducative ainsi que la

semestrialisation des conseils de classe (avec un premier conseil tardif fin janvier et un second conseil fin juin) expliquent en partie ce constat.

Nous avons également accompagné quelques parents de façon individuelle qui avaient des difficultés dans leur relation avec le collège.

### 2.3 Notre projet

Cette année, nous avons prévu de poursuivre les actions menées pour améliorer l'inclusion des parents sourds. Chacun de nos parents délégués sourds a été accompagné par un parent entendant pour assurer la prise de notes pendant les conseils de classes et faciliter la rédaction du compte-rendu. Une parent sourde, membre de l'association, a été élue aux élections des représentants des parents au CA. Malheureusement, elle n'a pas pu participer à tous les CA car ceux-ci n'ont pas été interprétés en LSF, faute de moyens au collège.

Nous avons renégocié les tarifs auprès d'Interpretis pour essayer de réduire les coûts des réunions. Nous avons néanmoins dû nous adapter à nos finances et n'avons pu interpréter que notre AG et une réunion mensuelle cette année. Une de nos membres les plus actives et qui maîtrise la LSF a accepté d'interpréter nos discussions pendant certaines réunions et a réalisé des vidéos pour informer et rendre les échanges possibles avec les parents sourds. C'est une solution qui n'est cependant pas pérenne, puisque cette personne ne sera plus membre de l'association l'an prochain.

Dans ce contexte, nous avons monté un dossier de subvention auprès de la Mairie de Ramonville à hauteur de 1800€ pour assurer rendre nos activités accessibles aux parents sourds et sensibiliser les parents entendants à la culture sourde. La Mairie ne nous a accordé aucune subvention cette année.

De plus, les parents sourds n'ont pas pu participer aux réunions de formation (délégué de classe, conseil d'administration) organisées par la FCPE31, faute d'interprétariat. Nous avons fait remonter notre mécontentement mais il nous a été répondu que les finances de la FCPE31 ne le permettaient plus.

Nous avons poursuivi le partenariat avec l'Apes (Association des parents sourds), qui permet de créer du lien avec les parents des élèves de classes bilingues français écrit/LSF et d'améliorer leur compréhension du système scolaire.

## **3. Actions et événements**

### 3.1 Vigilance sur la non affectation et le non remplacement d'enseignants

Le collège a été concerné par des absences d'enseignants dès la rentrée. Nous nous sommes en particulier mobilisés pour que soit nommé un professeur d'espagnol.

Nous nous sommes également mobilisés pour dénoncer l'absentéisme de plusieurs professeurs du dispositif bilingue LSF. Ces absences ont fait l'objet d'un courrier vers le DASEN co-écrit avec l'APES.

### 3.2 Soutien à la demande d'un poste de coordinateur du PEJS

Jusqu'à l'an dernier le collège était doté d'un coordinateur du PEJS, sur lequel les parents pouvaient s'appuyer dans leurs relations avec le collège. L'an dernier, faute de personne

ressource, le collègue n'a pas pu remplir correctement ce rôle. Avec l'APES, nous avons adressé un courrier à Mme Bouvier pour dénoncer cette situation. Le collègue a obtenu 6 heures pour la coordination du PEJS à compter de la rentrée 2023-24.

### 3.3 Fournitures scolaires

Nous avons alerté le collègue sur la quantité de fournitures habituellement demandées et le besoin de réfléchir à plus de sobriété pour réduire les coûts, le poids des cartables et ne conserver que les fournitures vraiment nécessaires. Nous avons été invités à participer à l'établissement des listes de fournitures avec les professeurs. Nous avons également proposé que les élèves de 3<sup>ème</sup> puissent laisser le matériel fonctionnel mais non utilisé au collège (calculatrices, matériel d'art plastique, ...) à la fin de l'année. Cette initiative a été reprise par les éco-délégués à la rentrée 2023-24.

Nous avons décidé de renouveler l'organisation de la Bourse Aux Fournitures solidaire de la FCPE31. Grâce à une équipe dynamique et motivée, cette opération a été plutôt réussie : 114 commandes dont 4 kits de fournitures distribués à des familles en grande difficulté grâce aux dons des familles et la contribution de la FCPE.

### 3.4 Promotion du spectacle « Ces filles-là »

Le CLAM s'est associé à la programmation d'un spectacle vivant qui aborde la question du harcèlement. Ce spectacle intitulé « Ces filles-là » a eu lieu le vendredi 2 décembre et a été suivi de discussions animées par l'association Regards et par le CLAM. Le KIWI était très satisfait de la participation à ce spectacle.

## **4. La vie de l'association**

### 4.1 Nos réunions

Nous avons tenu 10 réunions mensuelles dont la majorité s'est tenue en présentiel. Un compte-rendu a été rédigé et diffusé à l'ensemble des adhérents à l'issue de la plupart de ces réunions. Ces comptes rendus sont en libre consultation sur le site du CLAM.

### 4.2 Nos moyens de communication

Nous communiquons par e-mail. Nous utilisons les moyens de communication suivants :

- Un site web <http://fcpecollegemalraux.fr>
- Une boîte aux lettres électronique pour nous contacter : [contact@fcpecollegemalraux.fr](mailto:contact@fcpecollegemalraux.fr)
- Des listes de diffusion d'information et/ou de discussion :
  - Clam<année>@fcpecollegemalraux.fr : pour tous les adhérents (liste modérée) ;
  - bureau@fcpecollegemalraux.fr : pour les membres du bureau (non modérée) ;
  - elus\_ca@fcpecollegemalraux.fr : pour les membres du CLAM élus au CA et siégeant aux commissions (non modérée) ;
  - delegues<année>@fcpecollegemalraux.fr: pour les délégués de classe (non modérée) ;
  - parents-<classe>@fcpecollegemalraux.fr : liste permettant au délégué d'écrire aux parents de la classe dont il est le représentant (modérée).

Nous disposons d'un groupe de discussion Whatsapp auquel participent les membres les plus actifs du CLAM (15 personnes).

### 4.1 Participation à des formations

Certains membres de l'association ont participé à des 'formations' organisées par la FCPE31 pour mieux appréhender leurs nouveaux rôles : Qu'est-ce qu'être parent élu au conseil d'administration ? procédures disciplinaires, délégués de parents, et orientation.

#### 4.3 Notre contribution à la FCPE31

Notre contribution a consisté à faire la promotion auprès de nos adhérents de plusieurs actions développées par la FCPE : Cursus d'avenir, la Course d'orientation, la fête des parents, etc.