

**Conseil local FCPE du collège André Malraux**  
**Rapport d'activité 2020-2021**  
**Septembre 2021**

## **1. Introduction**

### 1.1 Objectifs de l'association

Les objectifs du CLAM<sup>1</sup> sont de :

- représenter les parents d'élève du collège André Malraux dans les différentes instances de fonctionnement de l'établissement ;
- défendre la gratuité de l'éducation, l'équité, l'égalité, la mixité, la laïcité, l'inclusion, la co-éducation ;
- accompagner les parents en difficulté dans leur rapport avec le collège ;
- proposer des événements à destination des parents en rapport avec la scolarité de leurs enfants ou la parentalité.

Notre association est affiliée à la FCPE et défend donc ses valeurs. Les conseils locaux FCPE de la Haute-Garonne sont fédérés au sein du Conseil Départemental des Parents d'Elèves Haute-Garonne (CDPE) que l'on appelle aussi la FCPE31. La FCPE31 est un lieu d'échange où nous pouvons porter notre voix dans les instances de l'Éducation Nationale supérieures à notre collège. Elle forme les parents aux différents rôles qu'ils peuvent être amenés à jouer au sein du collège. Il nous soutient et nous conseille dans nos actions. Nous y apportons aussi notre point de vue et notre aide dès que l'on peut.

### 1.2. Composition du bureau

Cette année le bureau était composé de Stéphanie Santoul (présidente), Christian Mouret (trésorier), Estelle Saez (secrétaire), Valérie Le Cuff, Solange Lemai et Alexandre Piot.

### 1.2. Adhésions

Le CLAM a compté 137 adhérents, chiffre supérieur à celui des années précédentes (57 en 2019-20). Cette augmentation s'explique par l'organisation de la Bourse aux Fournitures, réservée aux adhérents FCPE.

### 1.3 Les temps forts 2020-2021

- La crise sanitaire de la COVID-19
- Le renouvellement quasi complet des membres du bureau de notre association
- Le changement de direction au collège : Mme Bouvier a remplacé Mme Damerval.
- L'auto-évaluation du collège
- La Bourse Aux Fournitures solidaire

---

<sup>1</sup> Conseil Local André Malraux

## 2. Notre rôle de représentation des parents

### 2.1 La rentrée scolaire 2020-2021 et les élections

La rentrée scolaire est un moment privilégié pour rencontrer les parents : nous avons animé un atelier pour présenter le rôle des parents d'élèves lors de l'accueil de rentrée des parents d'élèves de 6<sup>ème</sup>. Nous avons tenu des permanences dans le hall du collège lors des réunions parents-professeurs organisées par le collège. La bourse aux fournitures nous permet aussi de rencontrer les parents.

Nous avons présenté une liste de 14 parents pour les élections au CA<sup>2</sup> du collège. Nous avons participé à la mise sous pli, au scrutin et au dépouillement. Nous avons obtenu 5 sièges sur 7, ce qui nous a permis d'être bien représentés au CA et dans les diverses commissions ad-hoc.

#### Résultats des élections 2019-2020 :

Nombre d'inscrits	1203	
Nombre de votants	297	24,69% participation
Bulletins blancs ou nuls	30	
Bulletins exprimés	267	
Indépendants	85	31,84%
FCPE	182	68,16%

Rappel : le scrutin est plurinominal au plus fort reste :

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Scrutin\\_proportionnel\\_plurinominal](https://fr.wikipedia.org/wiki/Scrutin_proportionnel_plurinominal)

Notre score a augmenté par rapport à l'année précédente, nous avons obtenu un siège supplémentaire. Noter néanmoins un taux de participation faible (25%), en baisse par rapport à 2019 (35%).

Nous avons obtenu 5 (sur 7) sièges au CA, 2 (sur 3) à la commission permanente, 1 (sur 2) à la commission éducative, et 2 (sur 3) au conseil de discipline. Nous avons 3 représentants au CESC, 1 à la commission Hygiène et sécurité, 2 à la commission voyages, 1 au CVC et 1 à la commission restauration.

### 2.2 Notre mandat

Nous avons participé à tous les CA et toutes les commissions pour lesquelles nous avons été convoqués. Nous avons aussi été présents à toutes les réunions informelles proposées par la direction du collège. Nous nous sommes rendus disponibles auprès des parents convoqués en commission éducative et conseil de discipline, et leur avons apporté notre soutien lorsqu'ils le souhaitaient.

Nous avons proposé des parents délégués dans toutes les classes, à l'exception d'une classe. A noter que le recrutement de parents délégués a été plus compliqué que les années précédentes. Cela était général puisque les parents indépendants n'avaient pas de représentants dans 13 classes. Les conseils de classe du premier semestre se sont déroulés en visioconférence, à l'exception des classes bilingues et de SEGPA. Cela a compliqué la tâche des parents délégués : difficultés pour suivre le graphique de chaque élève, temps de réunion limité, connections ou déconnections intempestives, mauvaise connections...

---

<sup>2</sup> Conseil d'Administration (du collège André Malraux)

Nous avons également accompagné quelques parents de façon individuelle qui avaient des difficultés dans leur relation avec le collègue.

### 2.3 Vigilance sur le non remplacement d'enseignants

Comme chaque année malheureusement il a fallu nous battre pour demander à ce que les enseignants absents soient remplacés ; en particulier, l'absence du professeur de Physique Chimie et technologie sur une longue période, a été très problématique pour les classes bilingues. L'obligation de trouver un professeur remplaçant, signant, a nécessité plusieurs sollicitations auprès du DASEN par courrier, mails et rendez-vous en présentiel.

### 2.4 Demande d'un CPE supplémentaire

Cela fait cinq ans déjà que nous demandons l'ouverture d'un poste supplémentaire de CPE. Nous avons écrit dans ce sens au DASEN et demandé aux parents volontaires qu'ils appuient cette demande en envoyant un mail. Notre demande n'a, encore une fois, pas été entendue.

### 2.5 La crise de la COVID-19

Lors du confinement, nous avons continué à nous réunir et échanger malgré l'impossibilité de nous réunir en présentiel en utilisant la visioconférence. Nous sommes restés en contact avec les parents et avec le collègue. Fin novembre 2020, nous avons envoyé un sondage de 10 questions à tous les parents pour savoir comment leurs enfants et eux vivaient la mise en œuvre du protocole sanitaire au collège. Près de 200 parents ont répondu à ce sondage. Les résultats de ce sondage ont été communiqués aux parents et à la direction du collège par le biais d'une vidéo sous-titrée et interprétée en LSF. Forts de ces résultats nous avons pu attirer l'attention du collège sur l'importance d'une meilleure communication auprès des familles, et sur les difficultés de l'utilisation d'ENT.

## **3. Actions et événements**

### 3.1 Inclusion des parents sourds

Cette année, nous avons prévu de poursuivre les actions menées pour améliorer l'inclusion des parents sourds. Chacun de nos parents délégués sourds a été accompagné par un parent entendant pour assurer la prise de notes pendant les conseils de classes et faciliter la rédaction du compte-rendu. Une maman sourde, membre de l'association, a été élue aux élections des représentants des parents au CA. Elle a aussi été nommée suppléante au conseil de discipline.

La vidéo « Être parent délégué à l'école et au lycée » traduite en LSF (financée par la FCPE31) a été présentée en début d'année au collège aux parents sourds. Ensuite, nous avons dû nous adapter au contexte sanitaire. La réunion de formation des parents délégués interprétée et organisée en présentiel l'an dernier a été transformée en deux réunions en visioconférence dont une interprétée en LSF et réservée aux parents sourds pour ne pas compliquer les échanges.

Cette année nos demandes de subvention pour assurer, dès que possible, l'interprétariat des réunions nous ont permis de recevoir :

- une subvention de 850€ de la Mairie de Ramonville
- un don de 1600€ de la FCPE31 dans le cadre du fond de dynamisation des conseils locaux

### 3.2 Bourses aux fournitures solidaire FCPE (BAF)

Nous avons décidé de renouveler l'organisation de la Bourse Aux Fournitures de la FCPE31. Grâce à une équipe dynamique et motivée, composée d'anciens et de nouveaux, cette opération a été réussie : 127 commandes dont 9 kits de fournitures distribués à des familles en grande difficulté grâce aux dons des familles et la contribution de la FCPE.

### 3.3 Participation active à l'auto-évaluation du collège

L'auto-évaluation des établissements du second degré est une action qui a débuté en 2020 à la demande du ministère. Le collège André Malraux a été collège précurseur. A la demande du collège, nous nous sommes associés à cette action qui a également réuni des représentants de l'administration, de la vie scolaire, des professeurs et la direction du collège.

Les thématiques approfondies par les groupes de travail ont été : « apprentissages et parcours » et « climat scolaire ». En particulier, dans le cadre du « climat scolaire », nous avons participé à la mise en place et à l'analyse d'un sondage à destination des acteurs du collège (participation quasi-totale des élèves). En plus de contribuer au rapport du collège et à l'audit du ministère, notre objectif était de participer et de soutenir un projet pour l'amélioration du climat scolaire. Dans ce cadre, certains professeurs et la vie scolaire se sont organisés en groupes de travail pour traiter les pistes qui sont ressorties lors de l'analyse des sondages :

- La valorisation (du travail, des actions des élèves...).
- Le règlement intérieur (ex : les 10 points incontournables à afficher).
- La communication (comment communiquer et avec quel outil ?).
- Les punitions/réparations/TIG/ Sanctions (lesquels, gradation ? ...)

### 3.4 Interpellation des candidats aux élections municipales

L'année 2021 étant une année électorale, nous avons profité de ce contexte pour répondre aux sollicitations de 2 candidats aux élections départementales et pour leur exposer les besoins du collège qui relèvent de la compétence du département (les locaux, la restauration). Nous avons particulièrement insisté sur l'importance d'agrandir et d'aménager la cour et sur le manque de toilettes.

## **4. La vie de l'association**

### 4.1 Nos réunions

Nous avons tenu 10 réunions mensuelles dont les 2 premières en présentiel, avec une moyenne de 9 adhérents par séance. Un compte-rendu a été rédigé et diffusé à l'ensemble des adhérents à l'issue de chacune de ces réunions. Ces comptes rendus sont également en libre consultation sur le site du CLAM.

### 4.1 Nos moyens de communication

Nous communiquons essentiellement par e-mail. Nous utilisons les moyens de communication suivants :

- Un site web <http://fcpecollegemalraux.fr>
- Une boîte aux lettres électronique pour nous contacter : [contact@fcpecollegemalraux.fr](mailto:contact@fcpecollegemalraux.fr)
- Des listes de diffusion d'information :
  - Clam<année>@fcpecollegemalraux.fr : pour tous les adhérents (modérée) ;

- actifs@fcpecollegemalraux.fr : forum de discussion pour les adhérents qui le souhaitent (non modérée) ;
- bureau@fcpecollegemalraux.fr : pour les membres du bureau (non modérée) ;
- elus\_ca@fcpecollegemalraux.fr : pour les membres du CLAM élus au CA et siégeant aux commissions (non modérée) ;
- delegues<année>@fcpecollegemalraux.fr: pour les délégués de classe (non modérée) ;
- parents-<classe>@fcpecollegemalraux.fr : liste permettant au délégué d'écrire aux parents de la classe dont il est le représentant ;

#### 4.1 Participation à des formations

Nous avons participé à plusieurs formations organisées par la FCPE31 pour nous former à nos nouveaux rôles : (i) préparer la rentrée du conseil local, (ii) Dotation Horaire Globale, (iii) procédures disciplinaires, (iv) délégués de parents, (v) organiser une bourse aux fournitures et (vi) orientation. Avant chaque période de vacances scolaires, nous avons participé aux échanges entre conseils locaux organisés par la FCPE31 pour discuter des actualités de chaque établissement.

Nous avons également participé à plusieurs autres réunions (virtuelles) :

- une discussion sur l'école inclusive et les PIALs<sup>3</sup> organisée par la FCPE31 avec l'intervention du DASEN adjoint et de l'inspecteur de l'EN en charge de l'école inclusive
- une rencontre-débat sur la sensibilisation aux violences à l'école animée par la MAE
- une conférence sur le harcèlement en milieu scolaire et éducatif animée par l'UDAF31

#### 4.2 Participation à des événements

Nous avons été peu présents de ce point de vue. En causes : le contexte sanitaire peu favorable à leur organisation et le fait que la plupart des membres actifs de l'association étaient nouveaux cette année. Nous avons néanmoins participé au forum des associations qui s'est déroulé samedi 5 septembre 2021.

#### 4.3 Notre contribution à la FCPE31

Notre contribution a consisté à faire la promotion auprès de nos adhérents de plusieurs actions développées par la FCPE : Coursus d'avenir, la Course d'orientation, la fête des parents, information sur la laïcité. Nous avons également participé à l'AG des présidents des conseils locaux de la FCPE.

Nous avons participé à plusieurs réunions concernant le projet ACORDA. En effet, la réforme du lycée demande aux lycéens de commencer très tôt leurs choix d'orientation. Les jeunes et les parents manquent d'accompagnement et d'informations pour faire ces choix, surtout lorsqu'il s'agit des parcours professionnels ou techniques. Le projet ACORDA est un projet subventionné par le ministère pour travailler sur l'orientation et le parcours des élèves. Normalement ce projet englobe les lycéens et étudiants [Bac -3/+3] mais la FCPE souhaite élargir ce projet aux élèves de 3<sup>ème</sup>.

Plusieurs objectifs ont été définis :

- informer les parents pour avoir les connaissances et pouvoir accompagner leurs enfants
- instituer des parrainages entre lycéens et étudiants, collégiens et lycées
- soutenir l'accompagnement personnalisé (ateliers, plateformes... « cursus d'avenir », quinzaine de l'orientation...)

---

<sup>3</sup> Pôles inclusifs d'accompagnement localisé : ce sont des regroupements de moyens humains et éducatifs mis en place pour accompagner les élèves en situation de handicap

- organiser un forum des métiers (qui n'oublie pas les métiers techniques) et des parcours  
La FCPE propose de développer cette mise en oeuvre à l'échelle d'un « bassin territorial » qui regroupe plusieurs établissements. Le CLAM est motivé pour participer à cette initiative avec les collèges de Castanet et Ramonville, le lycée Bellevue, le lycée professionnel Renée Bonnet et le lycée général et technologique d'Auzeville. Madame Bouvier, à qui la FCPE31 et nous avons présenté le projet, est d'accord pour le soutenir.